



Agenda para PBL Design Camp en español en High Tech High Graduate School of Education

¡Diseñe proyectos con los estudiantes y para los estudiantes en PBL Design Camp!
martes a viernes, del 13 al 16 de mayo del 2025

Este entrenamiento grupal modela las estructuras y prácticas de un Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) robusto que los maestros pueden usar para diseñar un proyecto en sus escuelas para cualquier edad. Conozca el proceso de diseño y las prácticas de enseñanza que respaldan un aula de ABP.

PBL Design Camp (<https://pbldesigncamp.org/>) es un programa de sesiones interactivas en las que los participantes se desarrollan como diseñadores de proyectos en comunidad. Los talleres modelan las estructuras y prácticas culturalmente receptivas necesarias para la enseñanza del aprendizaje basado en proyectos. Los maestros aprenderán tanto el proceso de diseño como las prácticas pedagógicas centradas en la equidad que sustentan un aula de ABP. En esta experiencia grupal, los participantes aprenderán a construir una cultura en el aula y sus escuelas que fomente un aprendizaje más profundo y también experimentarán los procesos colaborativos de primera mano.

Invitamos a educadores de Latinoamérica a que vean cómo se aplica el modelo ABP en nuestras escuelas. Esperamos que se unan a nosotros en esta experiencia única de aprendizaje de cuatro días para que vean cómo se siente el ABP en persona.

Pregunta esencial: **¿Cómo podemos diseñar experiencias transformadoras a través de proyectos?**

| Martes 13 de mayo de 2025 9:00am-2:30pm | | |
|---|--|---|
| Ubicación: HT Middle Chula Vista Commons, 1949 Discovery Lane, Chula Vista CA 91915 | | |
| 8:15-9:00 am | Café y Conexión | Tiempo para llegar y conectar con compañeros. Habrá fruta, barras de cereal, té y café |
| 9:00-9:30 am | Bienvenida a red de escuelas High Tech High | Introducción a los principios de diseño de escuelas High Tech High y las competencias de Deeper Learning. Compartir el marco de ABP para profundizar durante PBL Design Camp. |
| 9:30-10:00 am | Tour de High Tech Elementary Chula Vista | Escuchar estudiantes de elementary school (5-10 años), observar aulas y arquitectura de espacios. |
| 10:00-10:30 am | Tour de High Tech Middle Chula Vista | Escuchar estudiantes de middle school (11-14 años), observar aulas y arquitectura de espacios. |
| 10:30-11:00 am | Introducción al Caleidoscopio para diseño de proyectos | Tiempo de preparación para escuchar y analizar el trabajo de estudiantes usando el Caleidoscopio. |
| 11:00-12:00 pm | Presentación de proyecto | Escuchar estudiantes de High Tech High Chula Vista compartir su reflexión sobre su aprendizaje basado a proyectos |

| | | |
|----------------|------------------------------------|---|
| 12:00-12:45 pm | Almuerzo | Oportunidad de sentarse comer y platicar con docentes de escuelas HTH Chula Vista |
| 12:45-1:25 pm | Tour de High Tech High Chula Vista | Escuchar estudiantes de high school (15-18 años), observar aulas y arquitectura de espacios. |
| 1:30-2:15 pm | Conversación de líderes escolares | Tiempo para preguntar y clarificar sus preguntas con líderes escolares de High Tech High Chula Vista |
| 2:00-2:45 pm | Cierre del día | Resumen de introducción y experiencia en High Tech High Chula Vista. Confirmar agenda para PBL Design Camp en español |

**Miércoles 14 de mayo de 2025
8:30am-4:00pm**

Ubicación: HT High Chula Vista Commons, 1945 Discovery Lane, Chula Vista CA 91915

| | | |
|----------------|---|---|
| 8:15-8:30 am | Café y Conexión | Tiempo para llegar y conectar con compañeros. Habrá fruta, barras de cereal, té y café |
| 8:30-12:00 pm | Sesión 1: Empatizar y definir | Practicar las estructuras y estrategias para la construcción de comunidades. Conóctete a ti mismo como educador y a las personas con las que trabajas (estudiantes y colegas). Deje esta sesión lista para practicar entrevistas de empatía y estrategias para construir comunidad. |
| 12:00-12:45 pm | Almuerzo | Alimentación y conexión con estudiantes y docentes de High Tech High |
| 12:45-1:25 pm | Entrevista de empatía | Practicar la entrevista de empatía con un estudiante de escuelas HTH |
| 1:25-4:00 pm | Sesión 2: Definir e idear | Definir nuestras motivaciones e intenciones para el aula y proyectos con jóvenes. Desarrolle un primer borrador de una declaración de impacto del educador. Estrategias para generar ideas de proyectos de manera colaborativa e individual. Entender la diferencia entre audiencia y socios comunitarios. |

**Jueves 15 de mayo de 2025
8:30am-4:00pm**

Ubicación: HT High Chula Vista Commons, 1945 Discovery Lane, Chula Vista CA 91915

| | | |
|---------------|---|---|
| 8:15-8:30 am | Café y Conexión | Tiempo para llegar y conectar con compañeros. Habrá fruta, barras de cereal, té y café |
| 8:30-12:15 am | Sesión 3: Borrador (Modelos profesionales de proyectos ABP) | Analizar las estructuras y ritmos de proyectos ABP de HTH. Entender cuáles son los componentes esenciales de un proyecto y la importancia de un modelo profesional en ABP |
| 12:15-1:30 pm | Almuerzo | Alimentación y conexión con docentes de High Tech High |

| | | |
|---|--|--|
| 1:30-4:00 pm | Sesión 4: Idear y crear un borrador | Practicar estrategias para idear y organizar de manera eficiente el esquema de un proyecto con un enfoque en el impacto y el propósito. Al final de la sesión, los participantes identificarán cuáles de las estructuras esenciales de un proyecto ABP están presentes y cuáles faltan en el diseño de su proyecto. Los participantes pueden concentrarse en seguir desarrollando estas piezas de su proyecto. |
| Viernes 16 de mayo de 2025 8:30am-4:00pm | | |
| Ubicación: HT High Chula Vista Commons, 1945 Discovery Lane, Chula Vista CA 91915 | | |
| 8:15-8:30 am | Café y Conexión | <i>Tiempo para llegar y conectar con compañeros. Habrá fruta, barras de cereal, té y café</i> |
| 8:30am-12:15am | Sesión 5: Probar | Escriba una declaración de impacto del proyecto para prepararse para la afinación del proyecto y practicar el discurso de ascensor. Introducir una estructura de diseño inversa para diseñar proyectos en un proyecto de un trimestre/semestre. Probar el diseño de los proyectos contra su impacto previsto en el aprendizaje y participación de estudiantes. Organizar el esqueleto del proyecto en un calendario de mínimo 8 semanas. |
| 12:15-1:30 pm | Almuerzo | Alimentación y conexión con docentes de High Tech High |
| 1:30-3:30pm | Sesión 6: Crítica | Participar en crear una cultura de crítica que sea amable, útil y específica. Preparación para la crítica constructiva y autorreflexión como evaluación formativa. |
| 3:30-4:00pm | Círculo para el cierre | Reflexionar el aprendizaje en PBL Design Camp y compartir nuestras promesas al diseño de proyectos para y con estudiantes |
| Mantente en contacto con tu consejeras de campamento Nuvia C. Ruland, nruland@hthgse.edu y Paola Capó-García, pcapogarcia@hightechhigh.org | | |

Recomendaciones

Ayres Hotel ([enlace para registración exclusiva de \\$159/dia](#))

1710 Millenia Ave, Chula Vista, CA 91915

SpringHill Hotel ([enlace para registración exclusiva de 189/dia](#))

870 District Place, Chula Vista, CA 91914

[San Diego International airport](#) - North Harbor Drive, San Diego, CA 92101

[Tijuana International airport](#) - Aeropuerto S/N, Nueva Tijuana, 22435 Tijuana, B.C., Mexico

[Cross Border Xpress \(CBX\)](#) - 2745 Otay Pacific Dr., San Diego, CA 92154